

Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии
2025-2026 учебного года
Отборочный этап
5-8 классы

Задание 1

В лаборатории зоопсихологии провели исследование.

Результаты таковы:

- 1) Если к весу трех горилл прибавить вес двух шимпанзе, то суммарный вес будет равен весу пяти бонобо.
- 2) Если же вес двух шимпанзе прибавить к весу пяти бонобо, то равный вес будут иметь шесть горилл.

Кто тяжелее – семь шимпанзе или шесть горилл, если все гориллы имеют одинаковый вес, все шимпанзе имеют одинаковый вес и все бонобо имеют одинаковый вес?

РЕШЕНИЕ. Обозначим веса горилл, шимпанзе и бонобо буквами Г, Ш и Б. Из первого условия: $3Г + 2Ш = 5Б$. Из второго: $6Г = 2Ш + 5Б$. Прибавив к обеим частям первого равенства $2Ш$ и приравняв левые части, получим $3Г + 4Ш = 6Г$, откуда $4Ш = 3Г$. Таким образом, 6 горилл весят столько, сколько 8 шимпанзе, а 7 шимпанзе весят меньше.

ОТВЕТ: 6 горилл тяжелее, чем 7 шимпанзе.

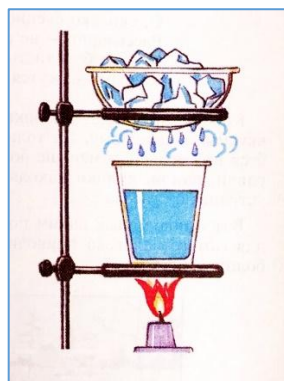
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА (от 0 до 20 баллов)

Максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ – 20. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 2

На рисунке изображен опыт, который помогает понять природное явление.

- 1) Кратко опишите этапы этого процесса в природе.
- 2) Предположите, как может измениться климат, если небо всегда будет закрыто облаками.



ОТВЕТ:

1) Представленное явление – **круговорот воды в природе**. Вода постоянно циркулирует, меняя свое состояние (жидкое, твердое, газообразное) и перемещаясь по планете, главный двигатель процесса — энергия Солнца.

1. Испарение: Солнце нагревает поверхность океанов, морей, рек, озер и почвы, вода превращается в пар. Растения также испаряют воду через листья (транспирация).

2. Конденсация: Водяной пар поднимается вверх, в более холодных слоях атмосферы он конденсируется, превращаясь в мельчайшие капли воды или кристаллы льда. Так образуются облака.

3. Осадки: Когда капли воды в облаках становятся слишком тяжелыми, они выпадают на землю в виде осадков — дождя, снега, града.

4. Сток: Выпавшая вода стекает по поверхности земли в виде ручьев и рек (поверхностный сток), а также просачивается вглубь, образуя подземные воды. В конечном итоге вся вода стекает обратно в моря и океаны.

2) Если небо будет постоянно затянуто облаками, начнется похолодание: облака будут отражать большую часть солнечного света обратно в космос, не давая ему достигать поверхности Земли, без солнечного тепла не будет сильного испарения, количество влаги в атмосфере снизится, осадки станут редкими и слабыми, из-за холода чаще будет выпадать снег. Сухая и холодная погода вызовет гибель большинства растений, так как они не смогут фотосинтезировать и всасывать воду. Нарушатся пищевые цепочки, животные начнут вымирать. Климат Земли превратится в холодный и сухой, с постоянной облачностью, слабыми осадками и скудной жизнью, может начаться новый ледниковый период.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА (от 0 до 20 баллов)

Максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ – 20. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 3

Проанализируйте фрагмент из учебного пособия для школьников, и напишите ответы на вопросы.

«Древние греки рассказывали о двух братьях близнецах – Геракле и Ификле. Близнецы как близнецы, родились совершенно одинаковыми, росли в одном доме, один учитель учил их. Но выросли братья непохожими друг на друга.

Рано утром поднимается из-за гор ... Солнце. Мальчикам ещё хочется спать. Ификл натягивает на голову одеяло, чтобы и дальше смотреть сны. Геракл отбрасывает одеяло, выбегает из дому и бежит босиком по росистой траве к холодному ручью – умываться.

Ификл и Геракл идут по дороге: на пути лужа. Геракл отходит назад, разбегается и прыгает через препятствие. Ификл, недовольно ворча, ищет обходной путь.

Братья видят на высокой ветке красивое яблоко. «Слишком высоко, - бормочет Ификл. – не больно-то и хочется этого яблока!» Геракл прыгает – раз, другой, третий. И плод у него в руках.

Когда устали ноги и губы пересохли от жажды, а до привала было ещё далеко, Ификл говорил: «Отдохнем здесь под кустиком». Геракл отвечал: «Лучше побежим, Так мы быстрее одолеем дорогу»...

Вот так и стал Геракл тем, кто, по преданию, совершил 12 подвигов, а имя Ификла было забыто.»

(Селевко Г.К., Тихомирова Н.К., Левина О.Г. «Сделай себя сам», М., 2006)

Вопросы: Какими личностными качествами обладал каждый из братьев? В чем их отличия? Какие личностные особенности Геракла позволили ему совершать подвиги?

ОТВЕТ

Преодоление жизненных трудностей во многом связано с такими личностными качествами, как проявление воли и осуществление волевых действий. Воля актуализируется в ситуациях, требующих целеполагания, сознательных усилий для реализации этих целей и преодоления возникающих препятствий.

Волевая регуляция представляет собой высшую форму психической саморегуляции, находящуюся в тесной взаимосвязи с мотивационной сферой личности. Её основной механизм — волевое усилие, — является особым состоянием нервно-психического напряжения, которое мобилизует физические, интеллектуальные и нравственные ресурсы человека.

Воля не является изолированным качеством; она системно взаимодействует со всеми сторонами психики: потребностями, интересами, способностями, мировоззрением, когнитивными и эмоциональными процессами. Волевые поступки служат одновременно и сферой проявления, и важнейшим условием формирования характера личности. Способность к волевой регуляции позволяет человеку осуществлять сознательный контроль над своими эмоциональными состояниями и поведенческими реакциями.

Именно воля во многом определяет степень и направленность реализации других психических свойств и способностей индивида. На примере близнецов Ификла и Геракла это видно, как нельзя лучше: способности у них могли быть одинаковые, а вот как они ими распорядились — полностью зависело от их волевых усилий. Геракл проявлял настойчивость, и упорство, основой его самовоспитания были дисциплинированность, целеустремленность, закалка тела и духа: *«Геракл отбрасывает одеяло, выбегает из дому и бежит босиком по росистой траве к холодному ручью — мыться»*. Препятствие на пути для него — возможность испытать самого себя и стать лучше. Ификл же выбирал действия, не требующие особых усилий. Он готов был отказаться от изначально желанной цели, так как здесь и сейчас она кажется ему недостижимой, хотя ни одной попытки ее достичь совершенно не было: *«Слишком высоко, - бормочет Ификл. — не больно-то и хочется этого яблока!»*

Все описанные различия связаны с разной выраженностью такой личностной особенности, как воля. Она — власть человека над самим собой — способность к самоуправлению и саморегуляции деятельности, позволяющая сознательно выстраивать собственную жизненную траекторию даже в сложных и неблагоприятных условиях.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА (от 0 до 30 баллов)

Максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ — 30. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Задание 4

В литературных произведениях часто можно найти примеры различных психологических явлений. Поэты и писатели в своих произведениях раскрывают *личностные черты* героев, моральные *ценности* и другие феномены, которые изучаются в психологии.

Прочитайте отрывок из басни И.А. Крылова «Туча» и напишите ответы на следующие вопросы, подтверждая их примерами из текста.

- 1) Какие личностные черты человека заложены в описания Тучи и Горы?
- 2) В чем заключается мораль басни? Как вы ее понимаете?

«Над изнуренною от зноя стороною
Большая Туча пронеслась;
Ни каплею ее не освежа одною,
Она большим дождем над морем пролилась
И щедростью своей хвалилась пред Горою.
«Что сделала добра
Ты щедростью такую? -
Сказала ей Гора. -
И как смотреть на то не больно!
Когда бы на поля свой дождь ты пролила,
Ты б область целую от голоду спасла:
А в море без тебя, мой друг, воды довольно»

(И. Крылов. Басни. М., 2022.)

ОТВЕТ

1) Какие личностные черты человека заложены в описания Тучи и Горы?

В басне Крылова природные явления и объекты олицетворяют определенные человеческие качества и типы поведения. Личностные черты Тучи и Горы раскрываются через их действия и диалог. Можно указать на самолюбование и показную щедрость Тучи, нередко свойственные некоторым людям: Туча проливается дождем над морем, не принося реальной пользы, а затем хвалится перед Горой своей щедростью. Мотивация Тучи – не помочь нуждающимся, а получить признание и похвалу за ее действия, пусть и бессмысленные. Пример из текста: *«Она большим дождем над морем пролилась // И щедростью своей хвалилась пред Горою»*.

Туча не оценивает целесообразность своего поступка, не задумывается о последствиях и не видит, где ее помощь действительно необходима: Пролив дождь над морем, где «...без тебя, мой друг, воды довольно». Туча демонстрирует свою неспособность анализировать ситуацию.

Личностные черты Горы: мудрость, рассудительность, здравый смысл, – также присущи многим людям. Гора не поддается на показную щедрость Тучи и дает критическую оценку событию: «*Что сделала добра // Ты щедростью такую?*». Гора четко определяет, в чем заключается истинное добро, полезное применение ресурсов, чувство социальной ответственности и спасительная помощь тем, кто в ней действительно нуждается. Пример из текста: «*Когда бы на поля свой дождь ты пролила, // Ты б область целую от голоду спасла*».

2) В чем заключается мораль басни? Как вы ее понимаете?

Мораль басни заключается в том, что истинная ценность поступка определяется не его масштабом или громкостью, а его полезностью и своевременностью для тех, кто в нем действительно нуждается.

Басня призывает к осмысленной, а не показной деятельности. Истинная добродетель заключается не в том, чтобы хвалиться своими поступками, а в том, чтобы видеть реальные нужды окружающих и направлять свои силы и ресурсы именно туда, где они принесут действительную пользу.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА (от 0 до 30 баллов)

Максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ – 30. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.